

«...ваш дух и душа и тело
во всей целости
да сохраниться без порока...»

(1 Фессалон.5.23)

Проект нравственного воспитания молодежи РФ

Становление личности является отелным и важнейшим процессом в формировании успешной нации, нового демократичного и благополучного общества России.

Нравственная часть облика человека нового времени, новой России, зависит и от экономического, и от социального, и от политического состояния страны и поколения в целом. Регулировать эти процессы есть задача власти.

Однако, во многом, нравственность закладывается в процессе воспитания и образования личности, и становится неотъемлимой ее частью, оставаясь саморегулирующим внутренним фактором человека навсегда.

Неразделимые и параллельные уровни такого развития – духовный, физический и половой.

Они взаимосвязанны и следствия, при пробелах в воспитании по одному из них, оказывают влияние на другие два.

Все три основы нравственного воспитания решают многие проблемы современного общества и не противоречат друг другу, а наоборот наполняют большим смыслом каждую часть.

Пропаганда здорового и спортивного образа жизни отдельно ведет к развитию физическому,со стагнацией в духовном плане и повышением агрессии и самолюбия.

Пропаганда духовного развития отдельно ведет к формированию духовного самобытия, без социального и физического развития.

Пропаганда здоровой семейной жизни без духовного и физического аспекта ничтожна.

Уровни Проблемы	духовный	физический	половой
Аборты	Безответственность Психическая травма Убийство	Бесплодие Заболевания у женщин	Ранние сексуальные контакты Неинформированность
ЗПП	Безответственность Секс ради похоти	Лечение Вред здоровья	Ранние сексуальные контакты Неинформированность
Спид	Ценность собственной жизни		Незнание Несоблюдение правил личной гигиены
Психологические и психические нарушения в период полового созревания(суициды в т.ч.)	Ценность собственной жизни	Неумение справляться со сложностями, слабость воли и психики, духа	Одиночество в проблеме Отсутствие поддержки и своевременного совета
Насилие, нетолерантность, агрессия	Ценность чужой жизни, любовь и принятие к другим людям	Использование физического преимущества в негатив	Сублимация сексуальной неудовлетворенности Незнание межличностной и половой психологии
Отклонения и извращения в сексуальной сфере (гомо, транс)	Похоть и следование эгоизму, животной природе	Непринятие и несоответствие физической и внутренней формы «я»	Отклонения Следование моде и кумирам
Разводы среди молодых пар	Безответственность Непринятие	Отсутствие энергии и сил для семейной жизни	Сексуальная неудовлетворенность и отсутствие понимания гендерных отношений

Бездетность в молодых семьях	Легкомыслие Интересы ЭГО выше семейных Несовместимость, отсутствие любви	Бесплодие Ранняя импотенция Вредный образ жизни	Проблемы в сексуальной сфере Недолжное внимание к ней в семье, измены

Период полового, физического и духовного развития человека приходится на промежуток 18-25 лет. Это значит, что к моменту совершеннолетия, молодой человек уже должен обладать основными знаниями и ответственностью, должен быть готов к наступлению периода расцвета.

По факту, основы общения и личной гигиены должны быть заложены значительно раньше, до момента полового созревания (до 14 лет).

Процессы физического и полового развития взаимосвязаны и отражают общие закономерности роста и развития личности.

Любое проявление межполового влечения - это всего лишь физическое проявление глубокого духовного влечения.

Половое воспитание и образование среди подростков и молодежи РФ.

Относительно недавно был принят и вступил в действие законопроект о Запрете пропаганды гомосексуализма, по инициативе Единой России, действующих в некоторых субъектах РФ.

Суть этого закона всем известна, процитирую:

(с) «Публичные действия, направленные на пропаганду мужеложства, лесбиянства, бисексуализма, трансгендерности среди несовершеннолетних» в законе определяются как «деятельность по целенаправленному и бесконтрольному распространению общедоступным способом информации, способной нанести вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних, в том числе сформировать у них искаженное представление о социальной равноценности традиционных и нетрадиционных брачных отношений»

Все мы стали свидетелями громких реакций на этот законопроект, как положительных, так и отрицательных. Однако по резонансу в обществе можно полагать, что Россия созрела для обсуждения такого рода тем и проектов.

Любой запрет обладает и противоположным действием – притягивает внимание и порождает желание нарушить этот запрет. Однако ни одной инициативы о введение

собственной пропаганды здоровых и нормальных отношений между мужчиной и женщиной не поступило. И это странно. Мы живем в демократической стране с богатой историей, и все мы понимаем, к чему приведут запреты – к большому ажиотажу вокруг темы. А создавать и формировать правильное направление и отношение к половой сфере взаимоотношений несовершеннолетних наша обязанность, иначе информацию и будут брать на улице, в интернете, у соседа. И насколько надежны и достоверны, а главное адекватны эти источники, никому неизвестно – это уже дело случая.

Раз мы готовы к введению в законодательные документы понятия «ненормальной сексуальности», то не стоит ли нам открыто и официально заявить и поощрить нормальные половые отношения и привить интерес к ним? Тогда пропаганда нестандартных отношений останется без аудитории, ведь все мы понимаем, что внушить какие-то ориентиры можно только несформировавшейся, незрелой личности.

Почему еще эта сфера требует нашего внимания и даже уже вмешательства?

Просвещение и воспитание современной молодежи лежит в зоне ответственности школ и родителей. Но не забывайте о том, что мы уже перешли в стадию формирования информационного общества – авторитеты у подростков в социальных сетях, в журналах, по телевидению, в зарубежных фильмах. Именно там они находят пример для подражания и черпают информацию и формируют свою личность, в плане сексуального развития в том числе. А учителя и родители еще помнят СССР, в котором не было секса, была только любовь. Эта тема считалась неприличной для обсуждения и по сей день эти люди не знают, как подступиться к этому разговору с ребенком и когда это пора сделать. А ребенок тем временем все уже узнает, поймет, но так, как его научили какие-то недостоверные источники – это и есть открытое окно для пропагандистов. В этот момент они, а не мы, формируют взгляды наших детей, нашего будущего поколения.

В стране критическая ситуация, которую опять же люди, помнящие СССР, стесняются даже друг с другом обсудить. Как обычно это проблемы поколений, вечная проблема отцов и детей.

Понятие половой жизни – это же не только физиология, еще психологический и социальный аспект. Пришло время признать, что эта сфера не просто важна, а крайне важна для будущего страны, даже на проблему демографии она оказывает немалое влияние. Мы мотивируем молодежь деньгами за рождение детей, а они могут просто не понимать, как это сделать. Не имеется ввиду сам процесс, мы говорим о более глобальном смысле – гендерные отношения, совместимость в браке, крепкая семья, здоровье и физическая форма, духовные ценности семьи, любви и деторождения.

Семейные психологи владеют статистикой, что основная причина разводов – проблема в половой жизни партнеров.

На данный момент уже существует мировой опыт реализации программ, в том числе школьных, по половому, нравственному образованию и воспитанию: Германия, США, Франция и другие страны осознали этот пробел и устраняют его своими силами.

При том, что проблемы в каждой нации свои – в Германии это общедоступная информация о сексе в СМИ и излишняя открытость и толерантность, а в США это масштабное распространение СПИДа.

Под нужды страны и разрабатывается учебная программа и запускается сначала в пилотном режиме.

Программу должны разрабатывать, безусловно, специалисты и эксперты в данной теме.

Люди, которые давно говорят об этом с детьми без стеснения, которые работают на горячих линиях доверия, которые создают молодежные движения против СПИДа, которые ведут приемы в консультационных центрах для несовершеннолетних. Люди, которые на острие этой социальной проблемы в одиночку без поддержки правительства пытаются что-то делать, у них не хватает ресурсов и средств, но они делают все, что в их силах.

В первую очередь, необходимо донести эту образовательно-воспитательную программу до людей, которые воспитывают и растят детей – учителя в школах, родители, подростковые врачи. Нужно объединить понимание проблемы и силы в ее решении, если нас действительно волнует будущее поколение России.

У этих групп общественности должно быть понимание, когда, о чем, а главное КАК говорить ребенку. Ведь можно как разбудить излишний интерес к теме секса не по возрасту, а можно недодать необходимую информацию, вследствие чего ребенок, путем проб и ошибок, сам придет к полной картине, но тогда уже обычно поздно.

Как организовать образовательную программу полового воспитания.

Саму программу должны писать и продумывать специалисты, с привлечением экспертов, детских и семейных психологов, врачей, учителей, духовников, спортивных тренеров и т.д.

Проведение мероприятий в рамках программы (школьные собрания, уроки, мастер-классы) возлагаются на социальные и общественные движения, комитеты по социальной работе.

Привлечение возможностей и ресурсов социально-активного бизнеса (Розовый Кролик).

Привлечение авторитетов современной молодежи (звезд спорта, эстрады, и т.п.)

В пилотном режиме возможен запуск 2-3 воспитательных собраний для учителей и родителей школьников.

В федеральном режиме возможно введение в школах обязательных занятий по сексуальному просвещению, которое будет включать различные аспекты в зависимости от возраста и пола ребенка: физиология, отношения между полами, предупреждение ранних половых связей, беременности и заболеваний и т.п.

Со своей стороны мы готовы приложить все усилия, чтобы данная программа была принята и внедрена.

Наш скромный вклад в решение проблем полового воспитания - наша общественная деятельность. Созданный нами просветительский центр "Гармония" - это центр оказания психологической поддержки населению Петербурга в плане физиологического и психического здоровья в интимной сфере. Опыт работы центра мог бы стать основой для создания подобных центров не только в нашем городе, но и по всей стране.

В наших планах - оказание части бесплатных услуг населению в плане психологического консультирования, открытие телефонной линии доверия для детей и подростков, где они могли бы получать корректную информацию и помощь квалифицированных специалистов, индивидуальное консультирование и консультирование семейных пар.

В наших планах также совместная работа с ЗАГСами на предмет консультирования семейных пар, подавших на развод. Процент расторжения браков, мы уверены, можно существенно снизить, оказав своевременную психологическую поддержку семьям, оказавшимся на грани развода.

Как организовать программу нравственного и физического воспитания

Наставь юношу при начале пути его:

он не уклонится от него, когда и состарится.

(Притч. 22, 6)

Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Под понятием духовность традиционно обозначалась совокупность проявлений духа в мире и человеке. В социологии, культурологии, а ещё чаще в публицистике «духовностью» называют объединяющие начала общества, выражаемые в виде моральных ценностей и традиций, сконцентрированные, как правило, в религиозных учениях и практиках, а также в художественных образах искусства. В рамках такого подхода, проекция духовности в индивидуальное сознание называется совестью. В этой связи следует отдельно поговорить о религии как значимой части духовной культуры.

Соответственно идеологами и методистами образовательной программы по критерию нравственности могут быть как представители епархии, так и психологи, культуроведы, при привлечении бизнес-партнеров.

Как организовать программу физического воспитания

В здоровом теле – здоровый дух

Физическая культура — часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Основными показателями состояния физической культуры в обществе являются:

-уровень здоровья и физического развития людей;

-степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве и быту.

Идеологами данной программы воспитания и становления личности могут стать, как заслуженные тренеры и спортсмены России, так и комитеты по спорту субъектов РФ, при привлечении бизнес-партнеров из коммерческой сферы – крупных сетей спортивных товаров и т.п.

Становление личности на трех китах

Как в классическом образовании используется синергетический подход в знаниях: математических, лингвистических, культурных, например, так и в воспитании молодежи должен быть комплексный подход.

По последним данным статистики можно сделать вывод о том, что воспитание общих ценностей и понятий в семьях тесно связан с социальным и экономическим уровнем каждой отдельной семьи. Россия приступила к формированию среднего класса, как основному пласта общества, но до его становления пройдет еще немало времени.

Зачастую родители, концентрируясь на материальном благополучии семьи, упускают из вида важные моменты воспитания и домашнего образования.

Основной задачей федеральной программы нравственного образования и всех его составляющих является своевременная и квалифицированная информация, предупреждающая многие сложности, вопросы и проблемы, с которыми предстоит столкнуться молодежи во взрослом мире.

